

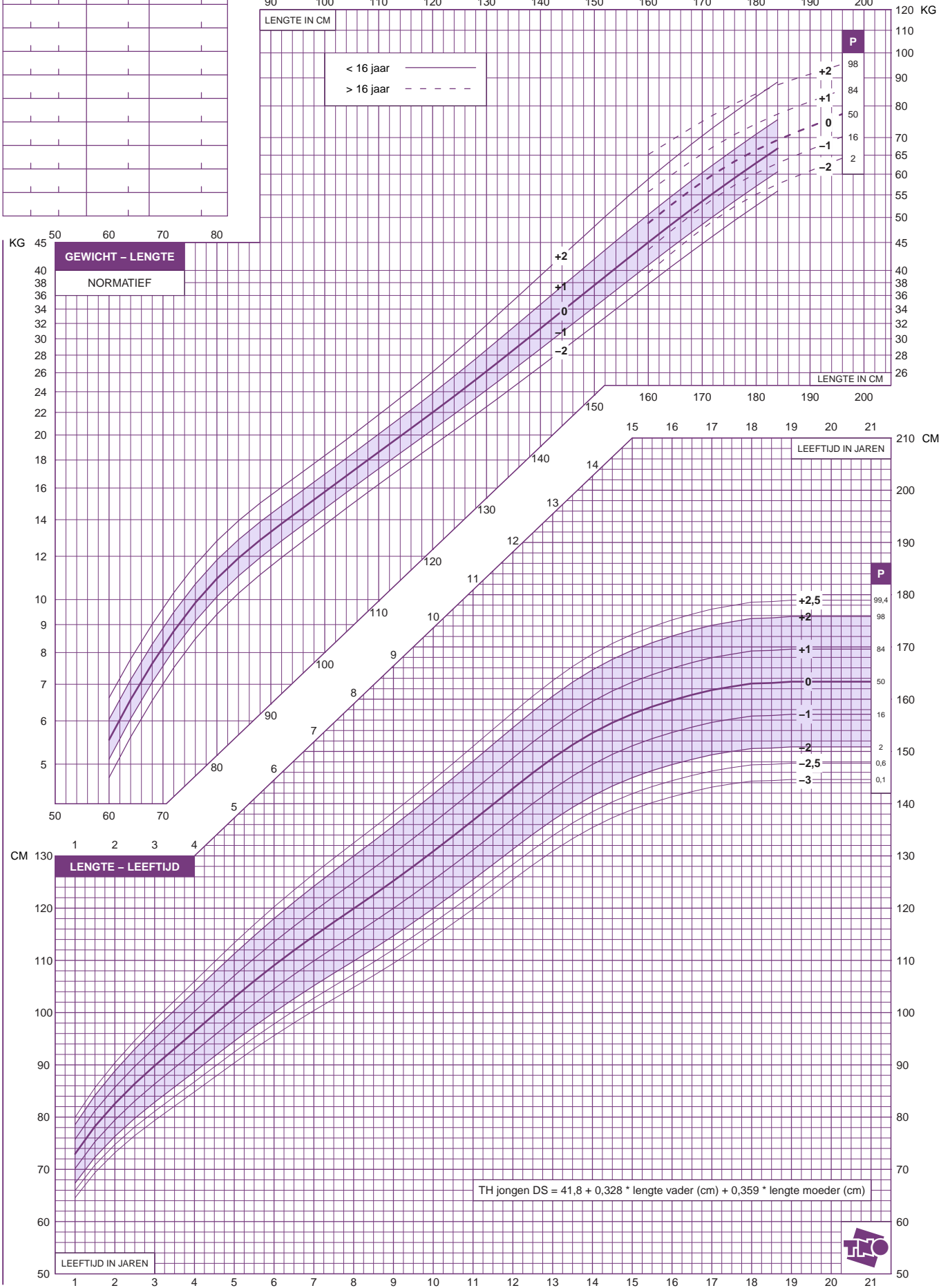
Datum	Gewicht	Lengte

GROEIDIAGRAM 1-21 JAAR JONGENS DOWN NL 2010

Naam

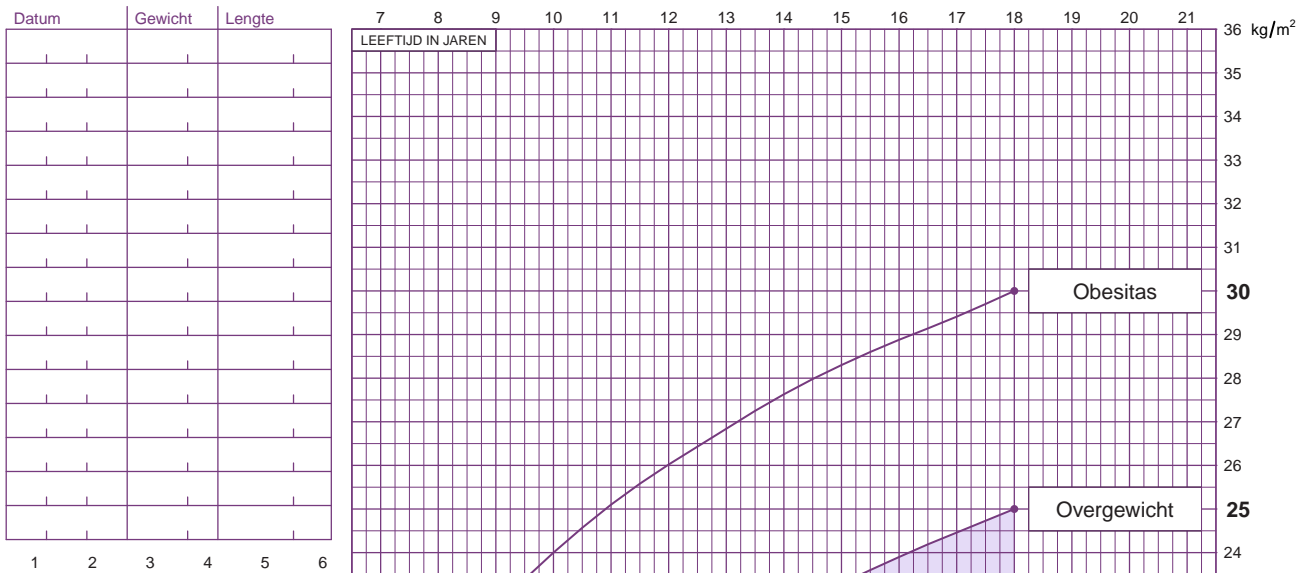
Geboortedatum Reg. nr

Vader (a/g) cm Moeder (a/g) cm TH



Voor persoonlijk gebruik
www.tno.nl/groei
 Downsyndroom studie
 Formuliercode: DJCA1
 © 2010 TNO





SPECIFIEKE GROEIDIAGRAMMEN VOOR KINDEREN MET DOWNSYNDROOM

Nederlandse kinderen met Downsyndroom (Trisomie 21) hebben een afwijkend groeipatroon in vergelijking met andere Nederlandse kinderen. Voor hen zijn specifieke groeidiagrammen essentieel, zodat bepaald kan worden of het kind een goede groei heeft passend bij het syndroom. Een juiste interpretatie van de groeigegevens is van belang voor het tijdig opsporen van – voor het syndroom van Down – afwijkende groei en ontwikkeling.

De groeidiagrammen zijn gedefinieerd op basis van lengtemetingen bij Nederlandse kinderen met Trisomie 21. Hierbij zijn alle kinderen geëxcludeerd die een bijkomende aandoening of behandeling hebben, die de groei kan beïnvloeden.

Geadviseerd wordt voor kinderen met Downsyndroom altijd de syndroom specifieke groeidiagrammen te gebruiken.

TARGET HEIGHT VAN KINDEREN MET DOWNSYNDROOM

De Target Height (TH) van kinderen met Downsyndroom (DS) wordt berekend volgens de methode van Hermanussen en Cole (2003), waarbij een correctie is toegepast voor de eindlengte van kinderen met DS.

De berekeningswijze verschilt voor jongens en meisjes. Voor jongens met DS wordt de volgende formule gebruikt:

$$TH \text{ jongen DS} = 41,8 + 0,328 * \text{lengte vader} + 0,359 * \text{lengte moeder}$$

waarbij de lengte van vader en moeder in cm worden ingevuld.

De 95% TH–range is gelijk aan $[TH - 10; TH + 10]$.

De TH–Standaard Deviatie Score (TH–SDS) is gelijk aan

$$TH\text{-}SDS \text{ jongen DS} = (TH \text{ jongen DS} - 163,4) / 6,2$$

LENGTE: GEMIDDELDE EN SD																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
73,0	82,6	89,8	96,4	102,9	109,0	114,7	119,9	125,2	130,9	136,8	142,9	148,7	153,5	157,2	159,8	161,8	163,0	163,4	163,4	163,4
2,8	3,1	3,5	3,8	4,2	4,5	4,8	5,0	5,3	5,5	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2